

## Вправа 4

# КЛУБОК ВОВНИ



### СИТУАЦІЯ

- Узгодження теми
- З'ясувати, чи готові учасники до розмови про неналежну поведінку
- Заохочення їх говорити про те, чому вони хочуть або не хочуть говорити на цю тему.  
Порада: спочатку переконайтеся, що група почувається в безпеці



### УЧАСНИКИ

Різна кількість



### МАТЕРІАЛ

- Клубки вовни
- Фліпчарт/слайд/... із запитаннями



### ЧАС

ДЗалежно від кількості учасників, приблизно 3 хвилини на людину

## ЦІЛІ

- Оцінити, як учасники почуваються на початку сесії
- Створити безпечний простір, щоб учасники зрозуміли, що мати незручні відчуття - це нормально
- Їхній опір участі в розмові зменшується, коли вони можуть пояснити, чому вони не хочуть бути присутніми
- Викладач може розпізнати їхню залученість, коли вони можуть пояснити, чому вони хочуть бути присутніми тут

## Вправа 4

# ЧАСТИНА 1

ЗНАЙОМСТВО ТА  
ПОБУДОВА ДОВІРИ



### ПОСЛІДОВНІСТЬ

Тренер:

1. Показує 4 запитання нижче

- Я ...
- Я працюю тут з ...
- Я хочу бути тут сьогодні, тому що ...
- Я не хочу бути тут сьогодні, тому що ...

Спочатку самі чесно відповідайте на запитання. Так викладач подає приклад учасникам. У них може бути ментальний блок щодо теми або зібрання. Якщо ви почнете відповідати на запитання самі, то зможете зменшити опір учасників.

2. Киньте комусь клубок вовни, тримаючись за вільний кінець. Той, хто зловить клубок, відповідає на запитання. Важливо, щоб кожен відповів на всі запитання.

3. Підведіть короткий підсумок того, що було сказано, після того, як кожен висловиться по черзі. Викладач починає з: «Ось така у нас ситуація. Ось причини, чому ми не хочемо бути тут: ... І ось чому ми хочемо бути тут сьогодні: ... Дякую за ваші відповіді.»